

# Welkom



# Agenda

- Voorstelronde
- Leeromgevingen en vormen van leren
- Wat vraagt dit van je?
- Curriculum
- DLO Moodle

Afsluiting en vervolg met coachgroep

Wie ben jij







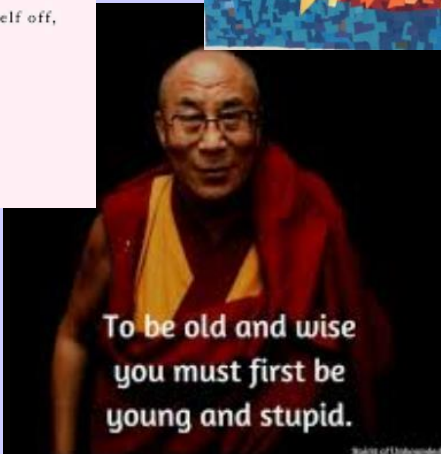
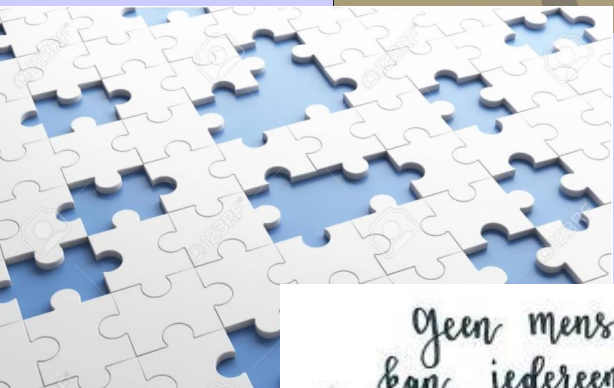
Een traag  
groeïende boom  
kan ook de  
hoogste boom  
worden

Pick yourself up, dust yourself off,  
and start again.



JEUGDZORG

ALS DE JEUGD  
DE TOEKOMST HEEFT  
MOET JE ER OOK  
GOED VOOR ZORGEN

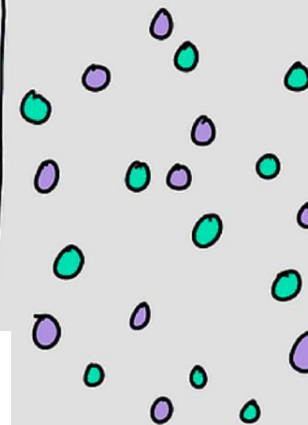


To be old and wise  
you must first be  
young and stupid.

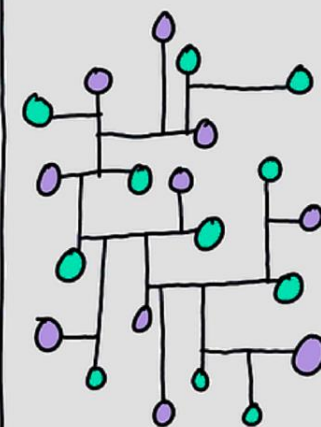


Loesje

informatie



kennis



Geen mens  
kan iedereen  
helpen,  
maar iedereen  
kan  
iemand helpen.

If the plan  
doesn't  
work,  
change  
the plan  
but **never**  
the goal.

good  
things  
take  
time



Zorg voor een  
glimlach

Van niks naar iets  
Iedere dag een beetje  
Soms maanden niets  
Dan weer een beetje  
Soms terug  
Dan weer vooruit



**Jeugd**

**Welzijn en  
samenleving**

**Zorg**

# Week 1 Kennismaken

- Je maakt kennis met elkaar, de docenten en de opleiding.
- Je weet de weg te vinden in de Digitale Leeromgeving van Zuyd.
- Je begrijpt het onderwijsconcept van de flexibele deeltijd.
- Je maakt kennis met de beroepsvisie van het Landelijk opleidingsdocument.
- Je bent in staat om zelfstandig en in groepsverband te werken in de Digitale Leeromgeving van Zuyd.
- Je verkent de mogelijkheden van het e-portfolio.



# Kennis maken met Zuyd Ligne Sittard



# 3 leeromgevingen

- Online
- Contactonderwijs (Zuyd, f2f)
- Werkplek





# 3 vormen van leren

- Individuele zelfstudie
- Leren via expert (Zuyd, werkplek, elders)
- Samenwerkend leren

# Wat vraagt dat van jou?

- Studievaardigheden
  - Informatievaardigheden
  - Onderzoekende houding
  - Reflectievaardigheden
  - Planning
  - Motivatie
- 
- Coach
  - LU 1



LANDELIJK  
OPLEIDINGSDOCUMENT  
SOCIAAL WERK

# Beroepsvisie Landelijk Opleidingsdocument

Sociaal werk gedefinieerd vanuit *internationale definitie*

“

*Sociaal werk is een op de praktijk gebaseerd beroep en een academische discipline die sociale verandering en ontwikkeling, sociale cohesie, empowerment en bevrijding van mensen bevordert. Principes van sociale rechtvaardigheid, mensenrechten, collectieve sociale verantwoordelijkheid en respect voor vormen van diversiteit staan centraal in het sociaal werk. Onderbouwd door sociaalwerktheorieën, sociale- en menswetenschappen en inheemse of lokale vormen van kennis, engageert sociaal werk mensen en structuren om problemen aan te pakken en welzijn te bevorderen. IFWS, 2014*

”



# Een sociaal werker opereert in wisselwerking tussen **MENS** en **OMGEVING**



# Kerntaken

<b>Kerntaken</b>	<b>Kwalificaties</b>
Bevorderen van sociaal functioneren van mensen en hun sociale context	<i>1 Actief openstellen en signaleren</i>
	<i>2 Bevorderen van sociaal functioneren in en van de primaire leefomgeving</i>
	<i>3 Bevorderen van sociaal functioneren in en van netwerken</i>
	<i>4 Bevorderen van sociaal functioneren in en van gemeenschappen</i>
Versterken van organisatorische verbanden waar sociaal werk plaats vindt	<i>5 Effectief en efficiënt werken</i>
	<i>6 Samenwerken en positioneren</i>
	<i>7 Ondernemend en strategisch handelen</i>
Bevorderen van de eigen professionaliteit en de ontwikkeling van het beroep	<i>8 Leren en ontwikkelen</i>
	<i>9 Onderzoeken en innoveren</i>
	<i>10 Kritisch en ethisch reflecteren</i>

# Opbouw onderwijs

Niveau 1	<b>LU 1</b> Bevorderen van de eigen professionele (basis)	<b>LU 2</b> Actief openstellen en signaleren	<b>LU 3</b> 2 Bevorderen van sociaal functioneren in en van de primaire leefomgeving	<b>LU 4</b> Bevorderen van sociaal functioneren in en van netwerken
	<b>LU 5</b> Bevorderen van sociaal functioneren in en van gemeenschappen	<b>LU 6</b> Resultaatgericht samenwerken	<b>LU 7</b> Ondernemend en strategisch handelen	<b>LU 8</b> Bevorderen van de eigen professionaliteit (verdieping)
Niveau 2	<b>LU 9</b> Bevorderen van sociaal functioneren van mensen en hun sociale context		<b>LU 10</b> Versterken van organisatorische verbanden waar sociaal werk plaats vindt	
	<b>LU 11</b> Bevorderen van de eigen professionaliteit en de ontwikkeling van het beroep		Afstuderen	



# Opbouw LU 1

- Focus kerntaak 3: Bevorderen van de eigen professionaliteit en ontwikkeling van het beroep
- Kernconcepten
  - Legitimering
  - Signaleren
  - Dialogisch werken
  - Normatieve dimensie
  - Holistisch denken
  - Empowerment
  - Presentie
- Moodle omgeving



**GESCHIKT**



**ONGESCHIKT**