

LM ROOSEVELT
MULHOUSE

Fiche de suivi des entretiens individuels

(Pour constituer un feuillet, ce document est à éditer sur format A3, recto page 1 - 4 ; verso : page 2 - 3 ; la page 5 en format A4 intégrée ultérieurement dans le dossier)

NOM Prénom : _____

Classe : _____ Age : _____

Adresse : _____

Moyen de transport : _____ Durée du trajet : _____

Etablissement d'origine : _____

Ce document, complété par le professeur interviewer, est destiné à recueillir les informations fournies au cours des entretiens individuels réalisés à la rentrée, dans le cadre de l'accueil, puis lors des bilans après chaque cycle AP.

Entretien n° 1 à la rentrée

Réalisé par : _____

Objectifs de cet entretien*Mieux connaître l'élève :*

- recueillir les informations nécessaires à cette connaissance
- avoir une approche compréhensive de chaque élève dans son rapport à l'école et à son devenir, de ses points forts et de ses difficultés éventuelles

*Pouvoir dégager des aspects communs au niveau de la classe***Quelques conseils**

- mettre l'élève en confiance : **admettre les silences**, reformuler ou passer à une autre question en l'absence de réponse
- avoir une attitude empathique et compréhensive : ne pas porter de jugement sur ce qui est dit
- rester dans le cadre scolaire : ne pas poser de questions sur l'environnement familial (neutralité, sinon risque de stigmatisation)
- privilégier les questions qui commencent par "comment ?" plutôt que par "pourquoi ?"
- éviter les questions qui induisent les réponses "Tu ne penses pas que..."
- ne pas répondre à la place de l'élève -> éviter d'interpréter

Remarque

Le questionnement d'ordre privé sur les conditions de vie et de travail à la maison ont été volontairement écartés de ce guide. Ils peuvent faire l'objet d'une enquête en début ou en cours d'année avec dépouillement et exploitation des résultats avec les élèves.

QUESTIONNEMENT

A. Le parcours scolaire

1. Après ces différentes demi-journées, as-tu le sentiment d'avoir réussi les tests ?
(mettre une croix dans la colonne correspondante)

	Pas du tout	Un peu	Suffisamment	Bien
Français				
Maths				
Méthodologie/organisation				

As-tu réussi à mieux comprendre ton "fonctionnement" ?

2. Quel a été ton parcours scolaire depuis le début et les moments qui t'ont marqué(e) ?

3. Dans quelle(s) matière(s) te sens-tu à l'aise ?

4. Dans quelle(s) matière(s) te sens-tu en difficulté ?

5. As-tu obtenu les éléments suivants ?

DNB : oui non **B2i** : oui non **ASSR** : oui non

6. Quel était ton projet scolaire en début de 3^e ? Puis, en fin de 3^e ?

|

7. Ton affectation en LP correspond-elle à tes vœux ? oui non

Sinon, quels étaient ces vœux ?

Vœu n° 1	
Vœu n° 2	
Vœu n° 3	

8. Comment as-tu découvert la filière professionnelle ?

- DP3 COPsy Forum collégien
- DP6 CIO Forum métiers
- Professeur Principal Journées Portes Ouvertes Intervention du LP au collège
- Bouche à oreille ONISEP Autre _____

|| B. Loisirs – Centres d'intérêt

1. Quelles activités pratiques-tu en-dehors de l'école ?

2. Quelle(s) activité(s) aurais-tu toujours voulu pratiquer ?

|| C. Expérience personnelle

As-tu réalisé un stage en entreprise ? oui non

Si oui :

Lieu	Période et durée	Tâches réalisées

|| D. Projet professionnel

1. Qu'attends-tu de la 2^{nde} Bac Pro?

2. Dans quel métier ou dans quel secteur d'activités désires-tu travailler ?

3. Quels sont tes atouts pour réussir ta classe de 2^{nde} et construire ton projet professionnel ?

Entretien n° 2 - Bilan cycle n° 2

Réalisé par : _____

Module suivi : _____

1. Qu'as-tu réalisé au cours de ce module ?

2. Que penses-tu avoir appris au cours de ce module ?

3. Positionnement :

Questionnement par rapport aux compétences à développer et aux appréciations données : (l'élève est-il conscient des progrès réalisés ? ou des objectifs non réalisés ? est-il en accord avec le positionnement établi ? Sait-il dans quel domaine il doit progresser et comment faire ?...)

(+ questionnaire à compléter pour l'affectation dans le module suivant → FO_7))

.....

