**GIÁO ÁN**

**MỘT SỐ DI TÍCH LỊCH SỬ CỦA ĐẤT NƯỚC**

**I.    Mục đích yêu cầu:**

   - Trẻ gọi tên và biết về một số di tích lịch sử của quê hương đất nước.  
    - Hiểu tầm quan trọng của một số di tích lịch sử.  
    - Phát triển tư duy  ngôn ngữ, khả năng chú ý ghi nhớ chủ định  
    - Giáo dục trẻ biết yêu quý các di tích lịch sử.

**II.    Chuẩn bị:**

    - Một số tranh về di tích lịch sử: chùa một cột, bảo tàng chiến tranh, hồ Hoàn Kiếm, bến nhà rồng.  
    - Một số tranh rời khác.

|  |  |
| --- | --- |
| **III.    Hướng dẫn:1. Ổn định - Tổ chức:** \* Hát "Nhớ ơn Bác". **2. Hoạt động nhận thức:** - Các con có được bố mẹ dắt đi xem di tích lịch sử chưa? - Các con thấy những gì? - Nhìn xem cô có bức tranh gì đây? - Xung quanh chùa là gì? - Tại sao người ta gọi nó là chùa một cột? - Chùa một cột này ở đâu? - Chùa một cột ở thủ đô Hà Nội, nó là di tích lịch sử của Việt Nam ta đó các con. - Các con xem cô có bức tranh gì nữa nha? - Các con thấy gì trong bức tranh? - Bảo tàng chiến tranh là để những súng, đạn, máy bay hoặc những hình ảnh chiến tranh ngày xưa trong bảo tàng. - Các con xem bức tranh vẽ gì? - Giữa hồ có cái gì đây các con? - Các con nhìn xem bên bờ hồ có cái gì? - Các con biết không, ở Hà Nội có hồ Hoàn Kiếm, giữa hồ có tháp rùa xây trên gò đất cỏ mọc xanh rờn, trên bờ có những hàng cây liễu, cây phượng nghiêng bóng xuống mặt hồ mát tươi - Còn bức tranh này các con biết vẽ gì không? - Bến nhà rồng xây ở đâu? - Đố các con biết "Bến nhà rồng" có sự kiện gì xảy ra? - À, đúng rồi, Bác Hồ đã ra đi tìm đường cứu nước ngay tại Bến nhà rồng này. Đây cũng là một trong những di tích lịch sử của nước ta. Hàng ngày cũng có nhiều người đến thăm Bến Nhà Rồng. **3. Trò chơi:    a. Trò chơi kể tên:** - Cô đã giới thiệu cho các con một số di tích lịch sử. Bây giờ mỗi tổ hãy kể tên di tích lịch sử khác mà các con biết. Tổ nào kể nhiều tổ đó thắng.    **b. Trò chơi xếp hình:** - Cách chơi: Trên bảng cô có nhiều hình ảnh về di tích lịch sử. Mỗi đội các con hãy xếp hình giống như cô trên bảng. Tổ nào xếp giống và nhanh tổ đó thắng. **\* Kết thúc:** - Nhận xét, tuyên dương. |  |

GIÁO ÁN

**TẠO HÌNH: Bé tô màu lá cờ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Ôn nhận biết hình chữ nhật, hình tam giác.

- Trẻ nhận biết hình dạng, màu sắc lá cờ tổ quốc.

- Rèn khả năng tô màu, cắt, dán.

**II. Chuẩn bị:**

- Hộp bí mật có lá cờ tổ quốc, bảng để treo lá cờ.

- Tranh lá cờ cho trẻ tô màu.

- Bút màu, dây, keo dán.

**III. Tiến Hành:**

**1/ Hoạt động 1**: Khám phá chiếc hộp bí mật.

Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài “yêu Hà Nội”.

Trò chơi: khám phá chiếc hộp bí mật.

Cô giới thiệu với trẻ về chiếc hộp bí mật.

Cho một vài trẻ lên sờ và đoán xem trong hộp có gì?

Cô mở chiếc hộp, cho trẻ nhìn và đoán tiếp xem vật đó là gì?

Cô căng lá cờ lên bảng.

Trò chuyện với trẻ về cờ tổ quốc: màu sắc, hình dạng và giới thiệu ý nghĩa lá cờ cho trẻ.

Giới thiệu với trẻ các loại cờ giấy để trang trí: cờ hình vuông, cờ hình chữ nhật và hình tam giác.

**2/ Hoạt động 2:** Lá cờ tổ quốc

Cô dẫn trẻ đến xem một dây cờ trang trí, trên đó có các lá cờ hình chữ nhật và những lá cờ hình tam giác.

Cho trẻ nhận xét dây cờ trang trí.

Gợi ý để trẻ nhận xét cách tô màu những lá cờ: nền cờ, hình ngôi sao.

Trẻ về bàn, tô màu lá cờ của mình. Trẻ có thể chọn lá cờ hình tam giác hoặc hình chữ nhật.

Cô trò chuyện và hướng dẫn thêm cho trẻ.

**3/ Hoạt động 3**: Dây cờ trang trí lớp

Sauk hi bé tô màu xong, cô cho bé cắt rời các lá cờ vừa tô, chừa một bên mép, sau đó hướng dẫn bé dán lá cờ vào một sợi dây, tạo thành những dây cờ trang trí trong lớp.

GIÁO ÁN

**xác định vị trí trên – dưới,trái- phải của đối tượng khác.**

**I- MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

- Củng cố kỹ năng định hướng,biết xác định đúng vị trí trên dưới, trái phải của đối tượng khác.

- Trẻ sử dụng đúng các từ toán học khi diễn đạt :ở trên , ở dưới, phía trên… bên trái, phía bên của…., phát triển kỹ năng quan sát, so sánh.

- Giáo dục tính tự tin trong hoạt động, biết nhường lời bạn.

**II- CHUẨN BỊ :**

* Khay đựng các hình rời : ông mặt trời, cỏ, hoa, bướm, chim , nhà, con vật…
* Hai bức tranh hình: bà, ông, bé làm chuẩn.
* 3 chiếc bàn, quả bằng nhựa, bình hoa.

Con gà , búp bê…

**III- TỔ CHỨC HOẠHoạt động 1: TC : “ Nặn tượng”**

* Yêu cầu : Nhận biết trên dưới trái phải của đối tượng khác
* Cách chơi : Trẻ chia thành từng cặp đối diện, 1 bé làm người nặn và 1 bé làm tượng
* Cô ra yêu cầu: Bé làm bột biến đổi bột nặn đúng theo yêu cầu, bé làm tượng phải bất động theo ý người nặn
* Cô yêu cầu :

*“Hai tay đưa lên trên”*

*“Tay phải đưa sang ngang, tay trái đưa lên trên”*

*“Bàn chân trái xếp ở trên bàn chân phải”*

* Sau đó cho trẻ đổi vai chơi, chơi vài lần nữa

**Hoạt động 2 :**

**+TC : *“Bé thi tài”***

- Yêu cầu : Sắp xếp cho hoàn chỉnh thành 1 bức tranh từ các hình rời , diễn đạt được vị trí các vật trên tranh.

* - Cách chơi : Chia cháu thành 4 nhóm, mỗi nhóm có 1 bức tranh vẽ 1 bạn trai *(hoặc bạn gái/ ông/ bà)*, 1 khay đựng các hình rời : Ông mặt trời, cỏ, hoa, bướm, chim, nhà, con vật… cho trẻ bàn bạc sắp xếp theo ý thích sau đó diễn đạt lại vị trí các đồ vật trong tranh của mình

|  |
| --- |
|  |

**GIÁO ÁN**

**THƠ: Hoa quanh lăng Bác**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ đọc thuộc và đọc đúng một số từ khó trong bài thơ.

- Trẻ biết lăng Bác Hồ ở Hà Nội, là nơi Bác yên nghỉ.

- Rèn luyện ở trẻ khả năng quan sát, biết cầm bút và ngồi đúng tư thế. Rèn luyện kỹ năng tô màu ở trẻ.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh bài thơ: Hoa quanh lăng Bác.

- Tranh trẻ tô màu các loài hoa có trong bài thơ.

**III. Tiến Hành:**

**1/ Hoạt động 1**: Hoa quanh lăng Bác.

Cô và trẻ cùng lên xe buýt đến thăm lăng Bác.

Cho trẻ quan sát tranh vườn hoa ở Lăng Bác Hồ.

Trò chuyện với trẻ về Lăng Bác: ở đâu? Lăng Bác có gì?

Giới thiệu bài thơ: Hoa quanh lăng Bác.

Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ: Hoa quanh lăng Bác.

Cô đọc từng khổ thơ và cho trẻ đọc theo 2 – 3 lần.

Cho cho trẻ đọc theo cô từng khổ thơ.

Cho trẻ đọc cả bài thơ.

**2/ Hoạt động 2:** Bé thi đọc thơ.

Chia trẻ làm 3 nhóm, lần lượt mỗi nhóm đứng về phía trước và biểu diễn đọc thơ cho các bạn nghe. (Cô có thể nhắc và đọc theo trẻ nếu trẻ chưa nhớ)

Các nhóm thi đọc thơ nối tiếp:

Lần 1: nhóm 1 đọc khổ 1, nhóm 2 đọc tiếp khổ 2, nhóm 3 đọc khổ thơ cuối.

Lần 2, 3: đổi lại các nhóm 2 và 3 đọc đầu, các nhóm còn lại đọc tiếp theo.

Khi các nhóm đã đọc thuộc, cô có thể cùng trẻ vừa đọc, vừa biểu diễn bằng vận động.

**3/ Hoạt động 3**: Bé tô màu tranh

Cho bé tô màu tranh các loài hoa có trong bài thơ.

**4. Kết thúc**

GIÁO ÁN

Bật xa - Ném xa - Chạy nhanh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

* Biết phối hợp thực hiện cả 3 VĐ : bật xa, ném xa và chạy nhanh.
* Rèn KN bật xa: nhún bật bằng 2 chân kết hợp lăn tay tạo đà.

KN ném xa: tay cầm vật ném đưa lên cao rồi ném mạnh về phía trước.

KN chạy nhanh: đầu không cúi, chạy thẳng hướng ,tay chân phối hợp nhịp nhàng.

* Phát triển cơ tay, chân, rèn sức mạnh, khả năng khéo léo nhanh nhẹn khi phối hpp các VĐ.
* Giáo dục trẻ ý thức rèn luyện cơ thể qua các VĐ phối hợp.

II. CHUẨN BỊ :

- Vạch chuẩn, túi cát, cờ làm đích

- Sân tập sạch sẽ, an tồn.

**III. TIẾN HÀNH:**

\* Hoạt động 1.:

- Cho trẻ khởi động theo vòng tròn với bài hát “Em tập TD buổi sáng” ...

- Tập BTPTC :

+*Tay 6* : 2 tay thay nhau đưa thẳng lên cao ( 6 x 4 )

+*Chân 1* : đứng lên ngồi xuống làm cây cao cỏ thấp ( 6 x 4 )

+ *Bụng 3* : quay người sang 2 bên ( 3 x 4 )

+ Bật tiến về trước theo nhịp vỗ tay của cô …

---- dời ĐH về 2 hàng ngang đối diện nhau, cách nhau khoảng 3 m …

\* Hoạt động 2 :

- Giới thiệu bài tập tổng hợp “ Bật xa, ném xa, chạy nhanh ” với thao tác mẫu của cô …

- Nhấn mạnh cách thực hiện liên tiếp cả 3 vận động …

- Gọi trẻ lên thực hiện , cô nhắc lại từng kỹ năng chính :

+ Chuẩn bị: đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi.

+ Nghe hiệu lệnh : chân hơi kiễng gót, tay đưa ra trước, hạ xuống và đưa ra sau, kết hợp khuỵu gối

nhún chân đạp mạnh rồi bật người về phía trước. Khi chạm đất, gối hơi khuỵu, đồng thời tay đưa ra

trước để giữ thăng bằng. Sau đó lấy túi cát , đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát ( cùng bên

với chân sau ) đưa lên cao rồi ném mạnh và thẳng về phía trước. Và nhắm hướng đích cờ chạy thật

nhanh, phối hợp tay chân nhịp nhàng trong khi chạy ... Sau đó đi từ từ về đứng ở cuối hàng.

- Tổ chức cho trẻ luyện tập :

+ Lần 1 : 2 trẻ / lần

+ Lần 2 : cho 2 nhóm trẻ thi đua xem nhóm nào thực hiện nhanh và đẹp nhất !

\* Hoạt động 3 :

- TCĐD “ Chi chi chành chành ” : cho trẻ ngồi theo từng nhóm nhỏ …

- Ôn lại lời của bào ĐD ( đọc thuộc cả 2 lời )

- Hướng dẫn trẻ chơi theo nhóm, thay đổi trẻ làm “Cái” sau mỗi lần chơi …